

Comparativo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Língua Inglesa						iLearn			
COMPONENTE	ANO/FAIXA	EIXO	UNIDADES TEMÁTICAS	OBJETOS DE CONHECIMENTO	HABILIDADES	VOLUME	UNIDADE	SEÇÃO	ATIVIDADE
Língua Inglesa	6º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF06LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral, demonstrando iniciativa para utilizar a língua inglesa.	1	Todas	Downloading	x
Língua Inglesa	6º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Construção de laços afetivos e convívio social	(EF06LI02) Coletar informações do grupo, perguntando e respondendo sobre a família, os amigos, a escola e a comunidade.	1	2	Downloading	page 31, activity 6
Língua Inglesa	6º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Funções e usos da língua inglesa em sala de aula (<i>Classroom language</i>)	(EF06LI03) Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas.	1	Welcome	Downloading	page 11 activity 6
Língua Inglesa	6º	EIXO ORALIDADE	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: palavras cognatas e pistas do contexto discursivo	(EF06LI04) Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares.	1	3	Uploading	page 47 activity 4
Língua Inglesa	6º	EIXO ORALIDADE	Produção oral	Produção de textos orais, com a mediação do professor	(EF06LI05) Aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas, explicitando informações pessoais e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.	2	3	Downloading	page 47 activity 5
Língua Inglesa	6º	EIXO ORALIDADE	Produção oral	Produção de textos orais, com a mediação do professor	(EF06LI06) Planejar apresentação sobre a família, a comunidade e a escola, compartilhando-a oralmente com o grupo.	1	4	Downloading	page 61 activity 4
Língua Inglesa	6º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Hipóteses sobre a finalidade de um texto	(EF06LI07) Formular hipóteses sobre a finalidade de um texto em língua inglesa, com base em sua estrutura, organização textual e pistas gráficas.	2	4	English for Social Studies	page 69 Reading Strategy
Língua Inglesa	6º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF06LI08) Identificar o assunto de um texto, reconhecendo sua organização textual e palavras cognatas.	1	7	English for the environment	page 115 activity 1 Reading Strategy
Língua Inglesa	6º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF06LI09) Localizar informações específicas em texto.	1	1	iSkills	page 24 activity 2 Reading Strategy
Língua Inglesa	6º	EIXO LEITURA	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF06LI10) Conhecer a organização de um dicionário bilíngue (impresso e/ou on-line) para construir repertório lexical.	1	3	Downloading	page 51 activity 3 Instrução no TG
Língua Inglesa	6º	EIXO LEITURA	Práticas de leitura e construção de repertório lexical	Construção de repertório lexical e autonomia leitora	(EF06LI11) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para construir repertório lexical na língua inglesa.	1	todas	app	x
Língua Inglesa	6º	EIXO LEITURA	Atitudes e disposições favoráveis do leitor	Partilha de leitura, com mediação do professor	(EF06LI12) Interessar-se pelo texto lido, compartilhando suas ideias sobre o que o texto informa/comunica.	1	3	Reading Hub	page 138 activity 1
Língua Inglesa	6º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita: pré-escrita	Planejamento do texto: <i>brainstorming</i>	(EF06LI13) Listar ideias para a produção de textos, levando em conta o tema e o assunto.	1	1	Workbook	page 151 activity 8
Língua Inglesa	6º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita: pré-escrita	Planejamento do texto: organização de ideias	(EF06LI14) Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.	1	4	Workbook	page 163 activity 7
Língua Inglesa	6º	EIXO ESCRITA	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com a mediação do professor	(EF06LI15) Produzir textos escritos em língua inglesa (histórias em quadrinhos, cartazes, chats, blogues, agendas, fotolegendas, entre outros), sobre si mesmo, sua família, seus amigos, gostos, preferências e rotinas, sua comunidade e seu contexto escolar.	1	4	iSkills	page 68 activity 4

Habilidade consta na coleção New iLearn mas num volume diferente do proposto pela BNCC.

Habilidade não foi especificamente trabalhada na coleção New iLearn.

Comparativo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula.	1	Welcome	Downloading	page 11 activity 5
Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF06LI17) Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros).	1	2	English for Social Studies	page 39 activity 2
Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Pronúncia	(EF06LI18) Reconhecer semelhanças e diferenças na pronúncia de palavras da língua inglesa e da língua materna e/ou outras línguas conhecidas.	1	Todas	Listen and repeat	x
Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI19) Utilizar o presente do indicativo para identificar pessoas (verbo <i>to be</i>) e descrever rotinas diárias.	1	2	Downloading	page 33 activity 5
Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Presente simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF06LI20) Utilizar o presente contínuo para descrever ações em progresso.	1	8	Downloading	page 125 activity 5
Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Imperativo	(EF06LI21) Reconhecer o uso do imperativo em enunciados de atividades, comandos e instruções.	1	3	Uploading	page 51 activity 2
Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Caso genitivo ('s)	(EF06LI22) Descrever relações por meio do uso de apóstrofo (') + s.	1	4	Uploading	page 63 activity 2
Língua Inglesa	6º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Adjetivos possessivos	(EF06LI23) Empregar, de forma inteligível, os adjetivos possessivos.	1	2	Downloading	page 37 activity 4
Língua Inglesa	6º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	A língua inglesa no mundo	Países que têm a língua inglesa como língua materna e/ou oficial	(EF06LI24) Investigar o alcance da língua inglesa no mundo: como língua materna e/ou oficial (primeira ou segunda língua).	1	x	Digital	Atividades Reader
Língua Inglesa	6º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	A língua inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/comunidade	Presença da língua inglesa no cotidiano	(EF06LI25) Identificar a presença da língua inglesa na sociedade brasileira/comunidade (palavras, expressões, suportes e esferas de circulação e consumo) e seu significado.	1	x	Digital	Projeto Capas
Língua Inglesa	6º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	A língua inglesa no cotidiano da sociedade brasileira/comunidade	Presença da língua inglesa no cotidiano	(EF06LI26) Avaliar, problematizando elementos/produtos culturais de países de língua inglesa absorvidos pela sociedade brasileira/comunidade.	1	x	Digital	Atividades Reader
Língua Inglesa	7º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Funções e usos da língua inglesa: convivência e colaboração em sala de aula	(EF07LI01) Interagir em situações de intercâmbio oral para realizar as atividades em sala de aula, de forma respeitosa e colaborativa, trocando ideias e engajando-se em brincadeiras e jogos.	2	4	iSpeak	page 68 activity 2
Língua Inglesa	7º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Práticas investigativas	(EF07LI02) Entrevistar os colegas para conhecer suas histórias de vida.	2	5	iSpeak	page 84 activity 2
Língua Inglesa	7º	EIXO ORALIDADE	Compreensão oral	Estratégias de compreensão de textos orais: conhecimentos prévios	(EF07LI03) Mobilizar conhecimentos prévios para compreender texto oral.	2	Todas	iListen	x
Língua Inglesa	7º	EIXO ORALIDADE	Compreensão oral	Compreensão de textos orais de cunho descritivo ou narrativo	(EF07LI04) Identificar o contexto, a finalidade, o assunto e os interlocutores em textos orais presentes no cinema, na internet, na televisão, entre outros.				

Habilidade consta na coleção New iLearn mas num volume diferente do proposto pela BNCC.

Habilidade não foi especificamente trabalhada na coleção New iLearn.

Comparativo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Língua Inglesa	7º	EIXO ORALIDADE	Produção oral	Produção de textos orais, com mediação do professor	(EF07LI05) Compor, em língua inglesa, narrativas orais sobre fatos, acontecimentos e personalidades marcantes do passado.	3	5	Downloading	page 77 activity 5
Língua Inglesa	7º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF07LI06) Antecipar o sentido global de textos em língua inglesa por inferências, com base em leitura rápida, observando títulos, primeiras e últimas frases de parágrafos e palavras-chave repetidas.	2	6	English for Health	page 99
Língua Inglesa	7º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Compreensão geral e específica: leitura rápida (<i>skimming, scanning</i>)	(EF07LI07) Identificar a(s) informação(ões)-chave de partes de um texto em língua inglesa (parágrafos).	2	2	English for Education	page 39
Língua Inglesa	7º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Construção do sentido global do texto	(EF07LI08) Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.	2	5	Downloading	page 77 activity 4
Língua Inglesa	7º	EIXO LEITURA	Práticas de leitura e pesquisa	Objetivos de leitura	(EF07LI09) Selecionar, em um texto, a informação desejada como objetivo de leitura.				
Língua Inglesa	7º	EIXO LEITURA	Práticas de leitura e pesquisa	Leitura de textos digitais para estudo	(EF07LI10) Escolher, em ambientes virtuais, textos em língua inglesa, de fontes confiáveis, para estudos/pesquisas escolares.	2	3	Reading Hub	page 138
Língua Inglesa	7º	EIXO LEITURA	Atitudes e disposições favoráveis do leitor	Partilha de leitura	(EF07LI11) Participar de troca de opiniões e informações sobre textos, lidos na sala de aula ou em outros ambientes.	2	Welcome Unit	Your Turn	page 11
Língua Inglesa	7º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	Pré-escrita: planejamento de produção escrita, com mediação do professor	(EF07LI12) Planejar a escrita de textos em função do contexto (público, finalidade, <i>layout</i> e suporte).	2	1	iWrite	page 3
Língua Inglesa	7º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita: pré-escrita e escrita	Escrita: organização em parágrafos ou tópicos, com mediação do professor	(EF07LI13) Organizar texto em unidades de sentido, dividindo-o em parágrafos ou tópicos e subtópicos, explorando as possibilidades de organização gráfica, de suporte e de formato do texto.	2	4	Reading Hub	page 139
Língua Inglesa	7º	EIXO ESCRITA	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, em formatos diversos, com mediação do professor	(EF07LI14) Produzir textos diversos sobre fatos, acontecimentos e personalidades do passado (linha do tempo/ <i>timelines</i> , biografias, verbetes de enciclopédias, blogues, entre outros).	2	3	Reading Hub	page 138
Língua Inglesa	7º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF07LI15) Construir repertório lexical relativo a verbos regulares e irregulares (formas no passado), preposições de tempo (<i>in, on, at</i>) e conectores (<i>and, but, because, then, so, before, after</i> , entre outros).	2	6	Loading	page 94
Língua Inglesa	7º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Pronúncia	(EF07LI16) Reconhecer a pronúncia de verbos regulares no passado (<i>-ed</i>).	3	5	Uploading	page 81
Língua Inglesa	7º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Polissemia	(EF07LI17) Explorar o caráter polissêmico de palavras de acordo com o contexto de uso.				
Língua Inglesa	7º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Passado simples e contínuo (formas afirmativa, negativa e interrogativa)	(EF07LI18) Utilizar o passado simples e o passado contínuo para produzir textos orais e escritos, mostrando relações de sequência e causalidade.	3	7	Uploading	page 113 activity 2
Língua Inglesa	7º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Pronomes do caso reto e do caso oblíquo	(EF07LI19) Discriminar sujeito de objeto utilizando pronomes a eles relacionados.	2	2	Uploading	page 37
Língua Inglesa	7º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Verbo modal <i>can</i> (presente e passado)	(EF07LI20) Empregar, de forma inteligível, o verbo modal <i>can</i> para descrever habilidades (no presente e no passado).	2	3	Loading	page 50

Habilidade consta na coleção New iLearn mas num volume diferente do proposto pela BNCC.

Habilidade não foi especificamente trabalhada na coleção New iLearn.

Comparativo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Língua Inglesa	7º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	A língua inglesa no mundo	A língua inglesa como língua global na sociedade contemporânea	(EF07LI21) Analisar o alcance da língua inglesa e os seus contextos de uso no mundo globalizado.	2	x	Digital	Atividades Reader
Língua Inglesa	7º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	Comunicação intercultural	Variação linguística	(EF07LI22) Explorar modos de falar em língua inglesa, refutando preconceitos e reconhecendo a variação linguística como fenômeno natural das línguas.	3	3	English for Culture	page 55
Língua Inglesa	7º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	Comunicação intercultural	Variação linguística	(EF07LI23) Reconhecer a variação linguística como manifestação de formas de pensar e expressar o mundo.	3	3	English for Culture	page 55
Língua Inglesa	8º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Negociação de sentidos (mal-entendidos no uso da língua inglesa e conflito de opiniões)	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	3	4	Start up	page 59
Língua Inglesa	8º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Usos de recursos linguísticos e paralinguísticos no intercâmbio oral	(EF08LI02) Explorar o uso de recursos linguísticos (frases incompletas, hesitações, entre outros) e paralinguísticos (gestos, expressões faciais, entre outros) em situações de interação oral.				
Língua Inglesa	8º	EIXO ORALIDADE	Compreensão oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho informativo/jornalístico	(EF08LI03) Construir o sentido global de textos orais, relacionando suas partes, o assunto principal e informações relevantes.	3	Todas	iListen	x
Língua Inglesa	8º	EIXO ORALIDADE	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF08LI04) Utilizar recursos e repertório linguísticos apropriados para informar/comunicar/falar do futuro: planos, previsões, possibilidades e probabilidades.	3	1	iSpeak	page 24 activity 3
Língua Inglesa	8º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Construção de sentidos por meio de inferências e reconhecimento de implícitos	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	1	5	English for Ethics	page 85 Reading Strategy
Língua Inglesa	8º	EIXO LEITURA	Práticas de leitura e fruição	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI06) Apreciar textos narrativos em língua inglesa (contos, romances, entre outros, em versão original ou simplificada), como forma de valorizar o patrimônio cultural produzido em língua inglesa.	2	2	Reading Hub	page 137
Língua Inglesa	8º	EIXO LEITURA	Práticas de leitura e fruição	Leitura de textos de cunho artístico/literário	(EF08LI07) Explorar ambientes virtuais e/ou aplicativos para acessar e usufruir do patrimônio artístico literário em língua inglesa.	4	5	English for Literature	page 85
Língua Inglesa	8º	EIXO LEITURA	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto.				
Língua Inglesa	8º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita: escrita e pós-escrita	Revisão de textos com a mediação do professor	(EF08LI09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	3	3	Downloading	page 47
Língua Inglesa	8º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita: escrita e pós-escrita	Revisão de textos com a mediação do professor	(EF08LI10) Reconstruir o texto, com cortes, acréscimos, reformulações e correções, para aprimoramento, edição e publicação final.				
Língua Inglesa	8º	EIXO ESCRITA	Práticas de escrita	Produção de textos escritos com mediação do professor/colegas	(EF08LI11) Produzir textos (comentários em fóruns, relatos pessoais, mensagens instantâneas, tweets, reportagens, histórias de ficção, blogues, entre outros), com o uso de estratégias de escrita (planejamento, produção de rascunho, revisão e edição final), apontando sonhos e projetos para o futuro (pessoal, da família, da comunidade ou do planeta).	3	2	iWrite	page 38

Habilidade consta na coleção New iLearn mas num volume diferente do proposto pela BNCC.

Habilidade não foi especificamente trabalhada na coleção New iLearn.

Comparativo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Língua Inglesa	8º	EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	Estudo do léxico	Construção de repertório lexical	(EF08LI12) Construir repertório lexical relativo a planos, previsões e expectativas para o futuro.	3	1	Loading	page 18
Língua Inglesa	8º	EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	Estudo do léxico	Formação de palavras: prefixos e sufixos	(EF08LI13) Reconhecer sufixos e prefixos comuns utilizados na formação de palavras em língua inglesa.	4	6	Loading	page 94
Língua Inglesa	8º	EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	Gramática	Verbos para indicar o futuro	(EF08LI14) Utilizar formas verbais do futuro para descrever planos e expectativas e fazer previsões.	3	1	Loading Grammar Feed	page 18
Língua Inglesa	8º	EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	Gramática	Comparativos e superlativos	(EF08LI15) Utilizar, de modo inteligível, as formas comparativas e superlativas de adjetivos para comparar qualidades e quantidades.	3	4	Loading Grammar Feed	page 62
Língua Inglesa	8º	EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	Gramática	Quantificadores	(EF08LI16) Utilizar, de modo inteligível, corretamente, <i>some, any, many, much</i> .	3	3	Uploading Grammar Feed	page 53
Língua Inglesa	8º	EIXO CONHECIMENTOS LINGUÍSTICOS	Gramática	Pronomes relativos	(EF08LI17) Empregar, de modo inteligível, os pronomes relativos (<i>who, which, that, whose</i>) para construir períodos compostos por subordinação.	4	8	Loading	page 120
Língua Inglesa	8º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	Manifestações culturais	Construção de repertório artístico-cultural	(EF08LI18) Construir repertório cultural por meio do contato com manifestações artístico-culturais vinculadas à língua inglesa (artes plásticas e visuais, literatura, música, cinema, dança, festividades, entre outros), valorizando a diversidade entre culturas.	2	8	Reading Hub	page 143
Língua Inglesa	8º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	Comunicação intercultural	Impacto de aspectos culturais na comunicação	(EF08LI19) Investigar de que forma expressões, gestos e comportamentos são interpretados em função de aspectos culturais.	3	3	English for Culture	page 55
Língua Inglesa	8º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	Comunicação intercultural	Impacto de aspectos culturais na comunicação	(EF08LI20) Examinar fatores que podem impedir o entendimento entre pessoas de culturas diferentes que falam a língua inglesa.	3	3	English for Culture	page 55
Língua Inglesa	9º	EIXO ORALIDADE	Interação discursiva	Funções e usos da língua inglesa: persuasão	(EF09LI01) Fazer uso da língua inglesa para expor pontos de vista, argumentos e contra-argumentos, considerando o contexto e os recursos linguísticos voltados para a eficácia da comunicação.	4	4	Reading Hub	page 139 activity 1
Língua Inglesa	9º	EIXO ORALIDADE	Compreensão oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	(EF09LI02) Compilar as ideias-chave de textos por meio de tomada de notas.				
Língua Inglesa	9º	EIXO ORALIDADE	Compreensão oral	Compreensão de textos orais, multimodais, de cunho argumentativo	(EF09LI03) Analisar posicionamentos defendidos e refutados em textos orais sobre temas de interesse social e coletivo.				
Língua Inglesa	9º	EIXO ORALIDADE	Produção oral	Produção de textos orais com autonomia	(EF09LI04) Expor resultados de pesquisa ou estudo com o apoio de recursos, tais como notas, gráficos, tabelas, entre outros, adequando as estratégias de construção do texto oral aos objetivos de comunicação e ao contexto.	2	x	Digital	Atividades Readers
Língua Inglesa	9º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Recursos de persuasão	(EF09LI05) Identificar recursos de persuasão (escolha e jogo de palavras, uso de cores e imagens, tamanho de letras), utilizados nos textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.				

Habilidade consta na coleção New iLearn mas num volume diferente do proposto pela BNCC.

Habilidade não foi especificamente trabalhada na coleção New iLearn.

Comparativo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

Língua Inglesa	9º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Recursos de argumentação	(EF09LI06) Distinguir fatos de opiniões em textos argumentativos da esfera jornalística.	4	5	Reading Hub	page 140
Língua Inglesa	9º	EIXO LEITURA	Estratégias de leitura	Recursos de argumentação	(EF09LI07) Identificar argumentos principais e as evidências/exemplos que os sustentam.	4	4	iSkills	page 98
Língua Inglesa	9º	EIXO LEITURA	Práticas de leitura e novas tecnologias	Informações em ambientes virtuais	(EF09LI08) Explorar ambientes virtuais de informação e socialização, analisando a qualidade e a validade das informações veiculadas.	4	4	iSkills	page 68
Língua Inglesa	9º	EIXO LEITURA	Avaliação dos textos lidos	Reflexão pós-leitura	(EF09LI09) Compartilhar, com os colegas, a leitura dos textos escritos pelo grupo, valorizando os diferentes pontos de vista defendidos, com ética e respeito.	Learning Strategy			
Língua Inglesa	9º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita	Escrita: construção da argumentação	(EF09LI10) Propor potenciais argumentos para expor e defender ponto de vista em texto escrito, refletindo sobre o tema proposto e pesquisando dados, evidências e exemplos para sustentar os argumentos, organizando-os em sequência lógica.	4	7	Downloading	page 111 activity 7
Língua Inglesa	9º	EIXO ESCRITA	Estratégias de escrita	Escrita: construção da persuasão	(EF09LI11) Utilizar recursos verbais e não verbais para construção da persuasão em textos da esfera publicitária, de forma adequada ao contexto de circulação (produção e compreensão).				
Língua Inglesa	9º	EIXO ESCRITA	Práticas de escrita	Produção de textos escritos, com mediação do professor/colegas	(EF09LI12) Produzir textos (infográficos, fóruns de discussão on-line, fotorreportagens, campanhas publicitárias, memes, entre outros) sobre temas de interesse coletivo local ou global, que revelem posicionamento crítico.	3	x	Digital	Atividades Readers
Língua Inglesa	9º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Usos de linguagem em meio digital: "internetês"	(EF09LI13) Reconhecer, nos novos gêneros digitais (blogues, mensagens instantâneas, tweets, entre outros), novas formas de escrita (abreviação de palavras, palavras com combinação de letras e números, pictogramas, símbolos gráficos, entre outros) na constituição das mensagens.	4	3	Reading Hub	page 137 activity 3
Língua Inglesa	9º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Estudo do léxico	Conectores (<i>linking words</i>)	(EF09LI14) Utilizar conectores indicadores de adição, condição, oposição, contraste, conclusão e síntese como auxiliares na construção da argumentação e intencionalidade discursiva.	4	3	Loading	page 52 activity 1
Língua Inglesa	9º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Orações condicionais (tipos 1 e 2)	(EF09LI15) Empregar, de modo inteligível, as formas verbais em orações condicionais dos tipos 1 e 2 (<i>If-clauses</i>).	Learning Strategy			
Língua Inglesa	9º	EIXO CONHECIMENTOS LINGÜÍSTICOS	Gramática	Verbos modais: <i>should, must, have to, may e might</i>	(EF09LI16) Empregar, de modo inteligível, os verbos <i>should, must, have to, may e might</i> para indicar recomendação, necessidade ou obrigação e probabilidade.	4	6	Uploading	page 91
Língua Inglesa	9º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	A língua inglesa no mundo	Expansão da língua inglesa: contexto histórico	(EF09LI17) Debater sobre a expansão da língua inglesa pelo mundo, em função do processo de colonização nas Américas, África, Ásia e Oceania.	4	7	Uploading	page 107
Língua Inglesa	9º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	A língua inglesa no mundo	A língua inglesa e seu papel no intercâmbio científico, econômico e político	(EF09LI18) Analisar a importância da língua inglesa para o desenvolvimento das ciências (produção, divulgação e discussão de novos conhecimentos), da economia e da política no cenário mundial.	4	1	Loading	pages 18, 19, 20, 22
Língua Inglesa	9º	EIXO DIMENSÃO INTERCULTURAL	Comunicação intercultural	Construção de identidades no mundo globalizado	(EF09LI19) Discutir a comunicação intercultural por meio da língua inglesa como mecanismo de valorização pessoal e de construção de identidades no mundo globalizado.	4	x	Digital	Projeto Capas

Habilidade consta na coleção New iLearn mas num volume diferente do proposto pela BNCC.

Habilidade não foi especificamente trabalhada na coleção New iLearn.